

Приложение 1

Утверждена:

*распоряжением комитета образования
администрации МО «Выборгский район»*

Ленинградской области

от « 03 » _09_ 2019г. № 312_

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МО «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛО

Введение

Перед системой дошкольного образования МО «Выборгский район» ЛО стоит задача обеспечения его конкурентоспособности и закреплению его высокого статуса в региональном и международном образовательном пространстве.

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят с момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года, где дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан и принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вследствие чего разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми тенденциями в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

-сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

-вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

-сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Так, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов в МО «Выборгский район» ЛО реализуются различные мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования.

Данная Программа, основанная на Концепции МКДО, через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Программа мониторинга, реализуемая на методологической основе Концепции МКДО, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Программа мониторинга включает в задачи мониторинга не только оценку качества дошкольного образования, но и оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Цель и задачи мониторинга качества дошкольного образования

Цель:

Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования.

Задачи:

- сформулировать принципы и подходы к проведению мониторинга;
- определить объекты мониторинга;
- определить показатели качества дошкольного образования;
- определить методы сбора информации;
- определить инструментарий мониторинговых процедур;
- определить категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям;
- сформулировать управленческие решения с определением областей использования результатов мониторинговых мероприятий.

Принципы и подходы к проведению мониторинга:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования: мониторинг призван создать информационные условия для управления качеством образования в ДОО, выполнения требований нормативных правовых актов;
- ориентация на создание единого образовательного пространства: инструментарий, применяемый для реализации мониторинговых мероприятий в соответствии с Программой, должен создавать возможности достижения обозначенных целей мониторинга в условиях многообразия реализуемых образовательных программ. Управленческие решения о применении тех или иных диагностических, обучающих и воспитательных мероприятий должны опираться на данные, полученные в ходе мониторинга. Такие данные целенаправленно собираются, подвергаются сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах воспитанников и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу;
- ориентация на непрерывное совершенствование;

-ориентация на открытость и консенсус: для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Данные мониторинга должны служить основой обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

Подходы к оцениванию качества дошкольного образования при проведении мониторинговых процедур ориентированы на стимулирование процессов самосовершенствования на всех уровнях, в первую очередь задают курс на развитие системы внутриорганизационного управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников ДОО.

Объекты мониторинга: муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми, расположенные на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Показатели качества дошкольного образования:

- оценка реализуемых программ в ОО, в т.ч. оценка образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО;
- оценка содержания образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса, его соответствие ФГОС ДО;
- оценка образовательных условий;
- оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;
- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми.

Основные методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ сайтов ОО;
- анализ документов ОО;
- анализ статистических отчетов;
- выездные/дистанционные мониторинги по направлениям;
- результаты ведомственного контроля;
- внешняя оценка специальной организацией.

Инструментарий мониторинговых процедур: образцы форм запросов, анкет, технологических карт.

Категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям:

- муниципальные организаторы (специалисты комитета образования; методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»);
- привлекаемые эксперты с опытом работы в специальных центрах оценки качества образования.

Использование результатов мониторинговых мероприятий:

Результатом реализации Программы является – **итоговая аналитическая справка по всем направлениям оценки за текущий год** (см. Показатели), включающая в себя **адресные рекомендации** по результатам.

Промежуточные итоги мониторинговых процедур транслируются на плановых совещаниях руководителей ДОО / их заместителей, а также на Заседаниях Совета руководителей ОО МО «Выборгский район» ЛО.

Итоги мониторинговых мероприятий, управленческие решения по каждому направлению (см.Показатели) **транслируются на итоговом совещании руководителей ДОО – Публичном отчете** по итогам работы системы дошкольного образования МО «Выборгский район» ЛО ежегодно в июне.

Результаты могут быть применены для:

- совершенствования механизмов управления качеством образования МО «Выборгский район» ЛО по всем направлениям;
- организации методического сопровождения ДОО для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;
- распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

*Утверждена:
распоряжением комитета образования
администрации МО «Выборгский район»
Ленинградской области
от « 03 » 09 2019г. № 312 _*

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по реализации Программы мониторинга качества дошкольного образования в МО «Выборгский район» ЛО

№ п/п	Показатели	Критерии	Достижение показателей				Периодичность	Источник информации (основные мероприятия)	Результат обработки данных
			2019 (факт)	2020-2021 год (план)	2021-2022 год (план)	2022-2023 год (план)			
1	Оценка структуры и содержания реализуемых Программ	Доля ДОО, в которых разработана Программа развития (в %)	100%	-	-	100%	1 раз в 3 года		
		Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО	100%	-	-	100%	1 раз в 3 года		

		Соответствие структуры АОП ДО ФГОС ДО	-	80%	-	100%	1 раз в 2 года	<i>По результатам мониторинга (распоряжение от 03.09.2019 №312);</i>		
		Доля ДОО, где разработан ЛНПА «ВСОК ДО»	80%	-	-	100%	1 раз в 3 года			
		Соответствие содержания ОП ДО ФГОС ДО	85%	100%	100%	100%	Ежегодно (выборочно)			<i>По результатам ведомственного контроля</i>
2	Оценка образовательного процесса	Соответствие психолого-педагогических условий ФГОС ДО	70%	80%	90%	100%	Ежегодно (выборочно)			
3	Оценка образовательных условий (в т.ч. для лиц с ОВЗ)	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (в %)	95%	95%	95%	95%	Ежегодно	<i>По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО (распоряжение от 27.05.2019 №22)</i>	<i>Итоговая аналитическая справка по итогам (по состоянию на май текущего года)</i>	
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (среднерайонный показатель в %)	46%	48%	50%	52%	Ежегодно			
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (среднерайонный показатель в %)	84%	85%	86%%	87%	Ежегодно			
		Доля педагогических работников с высшим образованием (среднерайонный показатель в %)	50%	51%	52%	53%	Ежегодно			
		Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (среднерайонный показатель)	9,2	9,2	9,2	9,2	Ежегодно			
		Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых РППС соответствует ФГОС ДО (в %)	70%	80%	90%	100%	Ежегодно (выборочно)			<i>По результатам мониторинга (распоряжение от 03.09.2019 №312)</i>
		Доля ОО, реализующих ООП ДО которые обеспечены УМК	-	100%	-	100%	1 раз в 2 года			<i>По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО (распоряжение от 27.05.2019 №22)</i>

		Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (в %)	-	75%	-	95%	1 раз в 2 года	По результатам мониторинга (распоряжение от 12.12.2019 №449-р); По результатам отчетов статистического наблюдения
4	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Доля ДОО, в которых имеется официальный сайт ОО	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО (распоряжение от 27.05.2019 №22) По результатам мониторинга (распоряжение от 03.09.2019 №312)
		Доля ДОО, на сайтах которых обеспечена обратная связь	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	
		Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (в %)	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	
		Доля родителей (законных представителей) воспитанников ОО, реализующих ООП ДО, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (среднерайонный показатель, в %)	91%	93%	96%	99%	Ежегодно	
		Доля ДОО, которые являются Консультационными центрами, осуществляющих целенаправленную индивидуальную поддержку развития детей от 0-8 лет в семье, в т.ч. РКЦ (в %)	31%	36%	36%	36%	Ежегодно	
5	Оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность пребывания детей (отсутствуют случаи травматизма)	87%	90%	95%	99%	Ежегодно	По результатам мониторинга (распоряжение от 03.09.2019 №312); По результатам мониторинга отчетов по результатам самообследования ДОО (распоряжение от 27.05.2019 №22); По результатам отчетов статистического наблюдения
		Уровень заболеваемости воспитанников (количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника)	7,1	7,1	7,1	7,1	Ежегодно	
		Уровень посещаемости воспитанников (количество посещений на 1 воспитанника, в %)	74%	74%	74%	74%	Ежегодно	
		Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (в %)	100%	100%	100%	100%	Ежегодно (выборочно)	
		Доля ДОО, где обеспечено медицинское обслуживание	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	